



Как вернуть мотивацию к
изучению информатики
посредством современных
образовательных
технологий?



*Храмова М.В., Чабан М.А.
Саратов*

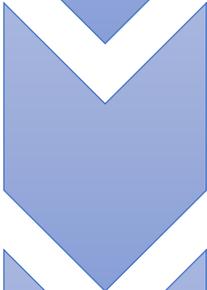
Проблема мотивации в школе и на уроках информатики?



НАБЛЮДЕНИЯ:



- «Синдром всезнайки»

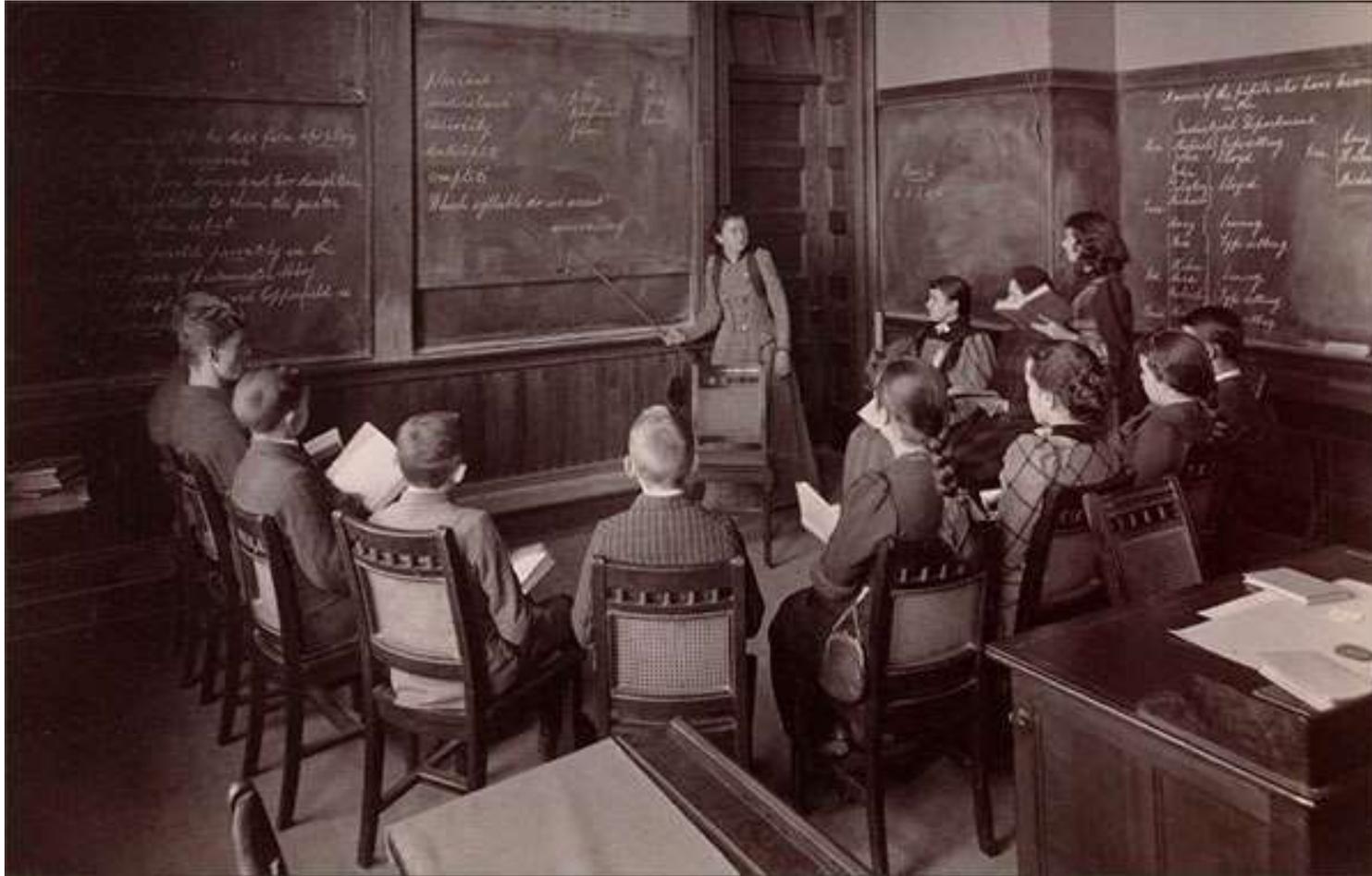


- «Не понимание предметной области»



- «Не желание тренироваться»

Урок vs Мотивация



- Традиционный урок

- приёмы, техники, методики

- Урок в соответствии с ФГОС

- образовательные технологии

Образовательные технологии сегодня и завтра?

В самом тексте ФГОС содержатся рекомендации по применению соответствующих ОТ:

- Технологии проблемного обучения;
- Технология модульного обучения;
- Метод проектов и др.

С другой стороны, существует «мода» на применение так называемых новых образовательных технологий:

- ТРКМЧП;
- Геймификация;
- Технологии визуализации информации и др.

...но какова их практика применения в школьных предметах, а точнее в информатики?

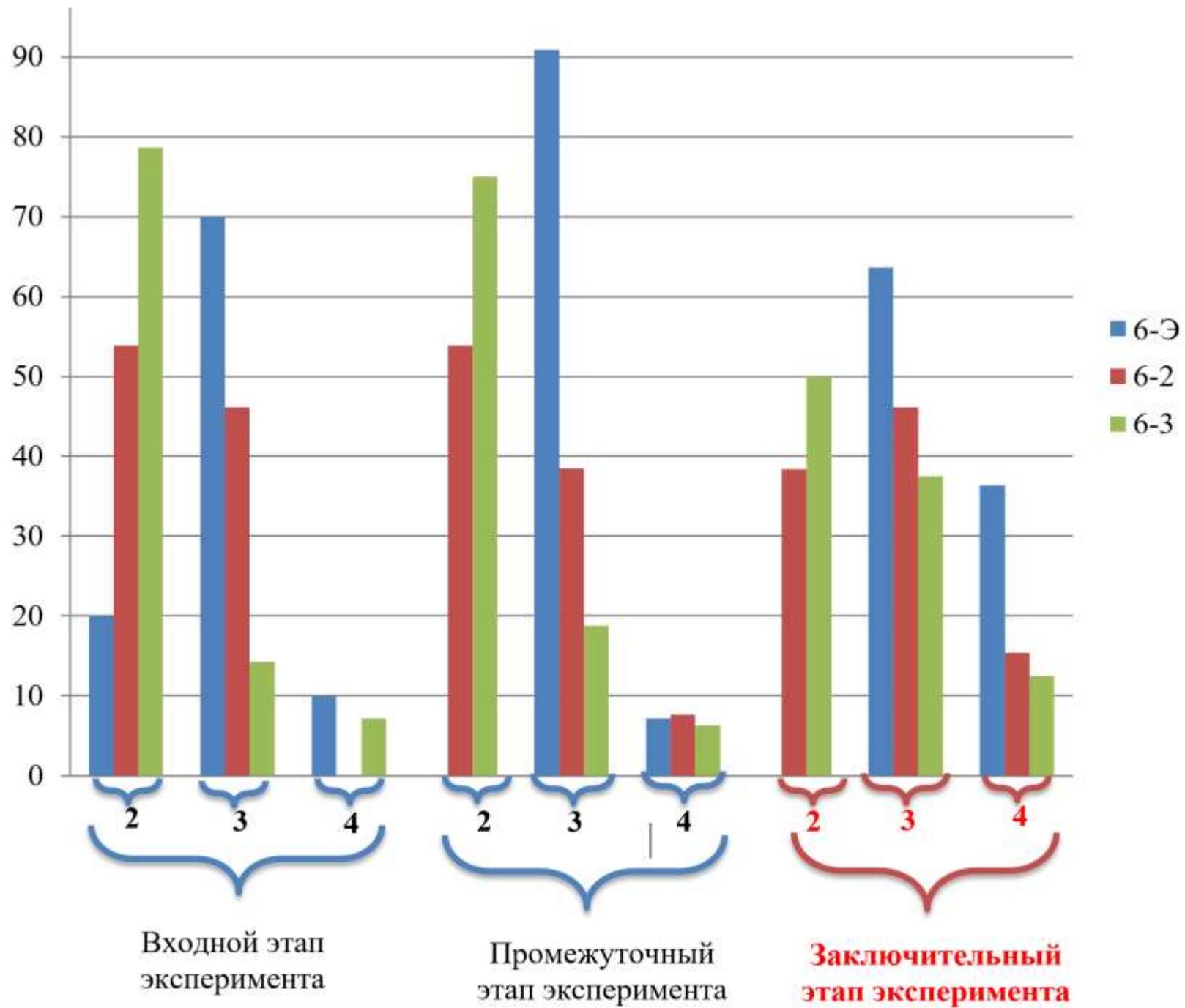
Например:

- **ТРКЧМП:**

- Fishbone: кодирование информации;
- Плюс, минус, интересно: реализация этапа «рефлексия»;
- Представление информации в кластерах;

- **Визуализация информации:**

- Представление графической информации;
- Создание анимации;
- использование приемов не только обучающимися, но и педагогом;



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Контакты:

Храмова М.В.: mhramova@gmail.com

Чабан М.А.: chabanma@lyceum62.ru